

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORĖS ASTOS VALUNTIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr.

Pakruojis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 – 2026 m. gimnazijos strateginiame plane išskirtos dvi strateginės kryptys:

- 1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.**
- 2. Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.**

Pirmai strateginei kryptčiai įgyvendinti 2024 metais pagal tikslą „Gerinti ugdymo(si) kokybę“ tikslingai naudojome įvaldytas virtualias ugdymosi aplinkas *G-Suit for Education (Google classroom), Egzaminatorius, Eduka, Kahoot, Reflectus, Classdojo, e.vadovėliai.lt, biologija.online, physlab.org, ugdome.lt, ugdymo sodas, „KURK“, „GeoGebra“,* stiprindami sėkmingą ir kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, derindami kasdieninio ir mišraus mokymosi būdus. Siekdami kurti patrauklesnes ir veiksmingesnes pamokas mokytojai naudojo dirbtinio intelekto programėles *ChatGPT, Gemini, Canva, OpenAi, NotebookLM, Perplexity.* 100 proc. gimnazijos mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. 85 proc. mokytojų stiprina tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdomąją veiklą. Pamokose taikomos paveikios mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos. 63 proc. stebėtų pamokų vyrauja aktyvūs mokymosi metodai, pamokose savivaldų mokymąsi demonstruoja 55 proc. mokinių. 60 proc. stebėtų pamokų mokiniams užduotys ir veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. 70 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma (10 proc. daugiau negu 2023 m.). Gimnazija toliau tęsia ir sėkmingai įgyvendina projekto „*Tūkstantmečio mokyklos I*“ veiklas. 2024 m. gamtos mokslų mokytojai ir gimnazijos mokiniai prisijungė prie VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „*Ateities inžinerija*“ tematikos veiklų ir atliko 2 tiriamuosius darbus: „*Pakruojo rajono šulinių vandens kokybė*“ ir „*Kruojos upės vandens kokybė*“ bei įgyvendino 2 kūrybinius-projektinius darbus: „*Saugi ir išmani transporto priemonių stovėjimo aikštelė*“, „*Žalioji sienelė mokyklos valgykloje*“. Projektas „*Saugi ir išmani transporto priemonių stovėjimo aikštelė*“ VILNIUS TECH komisijos narių buvo įvertintas kaip geriausias ir pelnė pirmą vietą „*Ateities miestas: darni gyvenamoji aplinka*“ ir „*Dirbtinio intelekto taikymo*“ tematikų grupėse. Siekiant ugdyti mokinių inovacinius gebėjimus ir plėsti jų inžinerines patirtis sėkmingai organizuotos kryptingos tiriamųjų darbų ir projektų veiklos gimnazistus skatino kurti veiklas, orientuotas į vertę, ir ieškoti kelių jas įgyvendinti.

Prie ugdymo(si) proceso kokybės gerinimo prisidėjo ir išvykų mokiniams organizavimas į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių ir Panevėžio STEAM centruose ir mokytojų vedamos integruotos gamtos mokslų pamokos įmonėse *AB „Dolomitas“, „Pakruojo vandentiekis“.* STEAM veiklose dalyvauja daugiau negu 90 proc. gimnazijos mokinių (21 proc. daugiau negu 2023 m.), STEAM centruose lankėsi ir savo įgūdžius tobulino 50 proc. mokinių. Sukurtos ir įgyvendintos 3 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos: „*Eksperimentuok*“, „*Jaunieji biologai*“ ir „*Pitagoriečiai*“.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas, būtinąs karjeros kompetencijoms ugdyti, sėkmingai mokymosi kryptčiai, profesijai ar darbo veiklai pasirinkti. Toliau tęsiama bendradarbiavimo sutartis su verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru (VESK). 2023-2024 m. m. 39,7 proc. II klasių gimnazistų rinkosi ir sėkmingai baigė „*Picų gaminimo*“ ir „*Nesudėtingos technologijos sušių gaminimo*“ modulius. 2024-2025 m. m. gaminimo

modulius rinkosi 25,7 proc. II klasių mokinių. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniui ugdytis kompetencijas, reikalingas bendrauti dabarties pasaulyje, mokytis, pasirengti karjerai ir tolesnei asmenybės raidai, gimnazijoje I ir III klasių mokiniams užtikrintas antrosios užsienio kalbos pasirinkimas iš 3 užsienio kalbų: prancūzų, rusų ir vokiečių.

Gimnazijoje sėkmingai stiprinamos ir toliau tęsiamos profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklos, organizuojami susitikimai, renginiai, paskaitos su buvusiais gimnazistais, profesijų atstovais, autoritetais. Karjeros specialistė teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams.

Igyvendindami tikslą „Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus“ stiprinome mokinių individualios pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje. 2024 m. metodinėse grupėse buvo diskutuojama apie mokinio individualios pažangos stebėjimą ir jos matavimo būdus. I-IV klasių gimnazistai individualiai žymisi, stebi ir analizuoja savo mokymosi sėkmės istorijas asmeninėje MIP knygelėje „*Mano sėkmės istorija*“. Pagal mokykloje priimtus susitarimus mokytojai keturis kartus per mokslo metus virtualiame diske fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą. Remdamiesi fiksuota informacija dalykų mokytojai kartu su mokiniu aptaria mokinio pažangą numatydami pagalbos būdus (konsultacijų lankymą, klasės draugo pagalbą ir pan.). Individualią pažangą 2024 m. padarė 80,08 proc. mokinių, lyginant I pusmečio ir metinius rezultatus, tai sudaro 3,85 proc. daugiau negu 2023 m. Siekiant skatinti gimnazistų mokymosi motyvaciją ir aukščiausius gamtos mokslų srities pasiekimus, toliau tęsiama bendrystė su Šeimos medicinos klinikos UAB „*Medicus LT*“ akcininkais, kurie įsteigė 600 Eur stipendiją „Atžalyno“ gimnazistui, kurio gamtos srities pasiekimai bus įvertinti puikiai. 2024 m. sėkmingai tęsiamas veikiantis progimnazijos ir pagrindinių mokyklų bendravimo ir bendradarbiavimo tinklas, orientuotas į mokytojų gerosios patirties ir lūkesčių mokinių ugdymui(si) dalinimąsi siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš progimnazijos, pagrindinių mokyklų į gimnaziją. Siekiant sumažinti mokinių pažangos skirtumus ir padėti patirti asmeninę mokymosi sėkmę jiems pradėjus mokytis Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos I ir III klasėje, inicijuoti gimnazijos, „Žemynos“ progimnazijos, Balsių ir Lygumų pagrindinių mokyklų 1 tikslinis vadovų, kuratorių, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų susitikimo ciklas mokinių adaptacijai, pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.

Pagal trečią tikslą „Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas“ buvo tobulinamos edukacinės erdvės: įrengtos chemijos – biologijos ir fizikos laboratorijos, įsigytos 9 nusiraminimo stotelės (akustiniai baldai), atnaujinti technologijų, prancūzų k. ir informatikos kabinetai: jie aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis ir juose atlikti paprastojo remonto darbai. Gimnazijoje įsigyti 5 WIFI prieigos taškai, nupirkti 36 nešiojami kompiuteriai su 3 įkrovimo stotelėmis, 3D spausdintuvas, graviravimo / pjovimo staklės, SMART išmanioji lenta, 2 staliniai mikrofonai, komplektas diktofonų, 8 multifunkciniai spausdintuvai, dokumentų skeneris, 7 interneto tinklo šakotuvai, stebėjimo kamerų įrenginys, įsigyta skambučio/radijo taško sistema. 2024 m. skaitmeninę mokymo(si) aplinką *Eduka.lt* naudoja 4 mokytojai ir 28 mokiniai. „*Lietuvos Junior Achievement*“ skaitmeniniu ugdymo turinio prieiga naudojasi ekonomikos mokytoja, *KURK-SKD-GYM* (savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai) – matematikos mokytojai.

Sistemiškai ruošiantis atnaujintoms ugdymo turinio programoms įgyvendinti įsigyta II kl. naujų biologijos (77 vnt.), geografijos (75 vnt.), lietuvių kalbos ir literatūros (79 vnt.), matematikos (27 vnt.) ir ekonomikos (14 vnt.) vadovėlių. IV kl. atnaujinti istorijos (34 vnt.) ir chemijos (14 vnt.) vadovėliai. I kl. įsigyti nauji literatūros (68 vnt.) vadovėliai. III kl. atnaujinti istorijos (36 vnt.) vadovėliai. Papildytas matematikos vadovėlių fondas – įsigyta 30 vnt. „*Horizontai*“ matematikos vadovėlių II-III klasių mokiniams. Metodinės literatūros nupirktą specialiajai pedagogai, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos mokytojams. Fizinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, specialiosios pedagogės ir psichologės kabinetai papildyti naujomis mokymo priemonėmis.

Igyvendindami krypties „Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties“, tikslus, skyrėme dėmesį aukštiems akademiniams rezultatams - aukščiausią

mokymosi lygį pasiekė 2,66 proc. mokinių (3,4 proc. mažiau negu 2023 m.), pagrindinį mokymosi lygį – 19,92 proc. (6,87 proc. mažiau negu 2023 m.). Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, 4,95 pamokos (10,49 proc. mažiau negu 2023 m.).

Rajoninėse dalykų olimpiadose laimėtos 39 prizinės vietos. Į respublikines dalykų olimpiadas buvo pakviesti 6 mokiniai, iš jų vienas mokinys buvo pakviestas į 4 dalykų respublikines olimpiadas.

2024 metais vidurinio ugdymo programą baigė 63 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 61 mokinys (97 proc.). 1 abituriento VBE lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų žinios buvo įvertintos 100 balų. Po 1 abiturientą 100 balų įvertintos VBE anglų kalbos ir chemijos dalykų žinios. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai: padidėjo chemijos – 56,7, informacinių technologijų – 19,18, istorijos – 3,33 balo.

Pagal pagrindinio ugdymo programą 2024 metais mokėsi 64 mokiniai, iš jų 63 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus, 1 mokinys pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą. 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 57 mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis 8,08 balo, aukštesnis 0,68 balo negu rajono ir 1,34 balo vidurkis aukštesnis lyginant su šalies vidurkiu, matematikos pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis aukštesnis 0,48 balo negu rajono ir šalies vidurkis.

Remiantis žurnalo „*Reitingai*“ duomenimis, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija užima 50 vietą tarp 360 visų Lietuvos gimnazijų. Vertinimas atliktas atsižvelgiant į tai, kad gimnazijoje nėra jokios mokinių atrankos, be to, duomenys paimti ir dėl abiturientų, įstojusių į valstybės finansuojamas studijas skaičiaus, taip pat laikusių valstybinius brandos egzaminus, šimtukų skaičiaus bei kitų. Palyginus su praėjusiais metais, gimnazijos reitingas ženkliai pakilo (iš 96 į 50 vietą). Taip pat esame gimnazija didžiausią pažangą per pastaruosius 9 metus padariusių gimnazijų (vertinant valstybinių brandos egzaminų rezultatus) sąrašė - 2024 m. užimame 50 vietą (2015 m. 89 vietą, o 2020 m. 62 vietą). Atsižvelgta į tai, kad gimnazija nevykdo jokios mokinių atrankos. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija yra 49 tarp visų šalies gimnazijų, kurios geriausiai išmoko informacinių technologijų. Pagal gimnazijų reitingų olimpiadų rezultatus, dalijamės 33-49 vietomis.

Be to, žurnale „*Reitingai*“ pirmą kartą analizuojama kiekybinė įtraukiojo ugdymo situacija ugdymo įstaigose: skelbiamas bendras mokinių skaičius ir kiek iš jų yra su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, taip pat kokią procentinę dalį sudaro. „Atžalyno“ gimnazija, kurioje iš viso mokosi 271 mokinys, 31 turi specialiųjų ugdymosi poreikių, tai yra 11,4 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.

Antrai strateginei krypciai „Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas“ įgyvendinti pagal tikslą „Stiprinti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir puoselėti savitą gimnazijos kultūrą“ buvo stiprinama bendruomenės narių pilietinė savimonė.

Gimnazijos mokiniai vyko į Lietuvos Seimą LR Seimo pirmininkės V. Čmilytės-Nielsen kvietimu kartu paminėti Gedulo ir vilties dieną. Mokiniai dalyvavo tęstiniame Jungtinės mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto Istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos organizuojamame respublikiniame konkurse „*Praeities stiprybė – dabarčiai*“, gimnazistai sukūrė filmuką „*Laisvės šaukliai*“, kuris buvo nominuotas kaip daugiausiai pelnęs žiūrovų simpatijų informaciniame portale 15 min.lt, o gimnazistų filmukas „Ugnies keliu į laisvę“ pateko į 10 įdomiausiai sukurty darbų dešimtuką. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotame respublikiniame mokinių konkurse „*Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorija*“ (užimta II vieta) pristatė 3 kūrybinius darbus: „Ugnies keliu į laisvę“ (užimta II vieta), „*Laisvės šaukliai*“ (užimta III vieta) ir „*Tremtinės atsiminimai*“ (užimta III vieta). Gimnazistai aktyviai dalyvavo nacionaliniame konkurse „*Ką žinai*

apie Lietuvos kariuomenę?“ (laimėtas patekimas į II turą Vilniuje), respublikiniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ (laimėtas patekimas į II turą Seime), respublikinėje moksleivių viktorinoje „PAKTAS- PROTESTAS-LAISVĖ: Baltijos kelias į Nepriklausomybę“, pilietinėje akcijoje „Traukinys į nežinią“.

Gimnazija puoselėja bendravimą ir bendradarbiavimą su Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių sąjunga, dalyvauta su tremtiniais projektinėje veikloje „Zarasų krašto partizaninis judėjimas“, organizuota išvyka į Zarasų kraštą. Siekiant formuoti gimnazistų pilietinę galią mokiniai dalyvavo moksleivių teisinių žinių konkurse „Aš ir policija“, istorinėje paskaitoje „Jau 20 metų europiečiai. ES galimybės jaunimui“, aktyviai dalyvavo Savivaldybės organizuotame NATO paminėjimo dienoje. Jau tapo tradicija, kad apie 46 proc. gimnazijos mokinių kiekvienais metais dalyvauja Konstitucijos egzamine ir 44 proc. – respublikiniame egzamine „Europos egzaminas“. Gimnazijoje atliktas pilietinės galios indekso tyrimas, kuriame dalyvavo 61 proc. mokinių, nustatytas PGI (Pilietinės galios indeksas) - 68,6 balų. Sėkmingai organizuota penktą kartą Baltų vienybės diena gimnazijoje, kuri kasmet stiprina gimnazijos bendruomenės pilietinę galią ir tapatumą.

Sistemiškai vykdoma kraštotyrinė, etnokultūrinė ir edukacinė veikla gimnazijos muziejuje. 85 proc. mokinių dalyvavo edukacinės veiklose, kurios skatina mokinius puoselėti tautinį kultūrinį paveldą. Respublikiniame mokinių etnokultūros konkurse „Šeimos istorija – mano istorija“ laimėta I vieta. Remiantis gimnazijos muziejaus surinkta istorine medžiaga gruodžio 13 d. gimnazijos bendruomenei sukurtas ir pristatytas dokumentinis filmas „Gimnazija laiko tėkmėje“ (filmo autoriai V. Lekas ir V. Skirmantas). Buvęs gimnazistas V. Lekas už Pakruojo krašto garsinimą apdovanotas Pakruojo rajono mero padėkos raštu. Birželio mėnesį atnaujintas gimnazijos muziejus pristatytas Pakruojo bendruomenei, parengtas lankstinukas, skirtas gimnazijos ir muziejaus istorijai atminti. Dainų šventės šimtmečiui paminėti buvo parengta paroda, kurioje gausu atžalyniečių šokėjų nuotraukų ir Lietuvos dainų šventės šimtmečio istorinių akimirkų. Parengta ekspozicija, skirta naujoms gimnazijos erdvėms pristatyti, vestos 8 ekskursijos buvusiems gimnazistams, 3 ekskursijos - I klasių gimnazistams.

Socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas stiprinamas, organizuojant socialinių emocinių įgūdžių ugdymo pamokas. Užsiėmimuose ugdoma empatija, lavinami bendravimo įgūdžiai, konfliktų sprendimo būdai ir stiprinamas tolerancijos jausmas. I-IV klasių mokiniams buvo organizuotos kino pamokos ir pagal paruoštas metodikas gimnazistai atliko užduotis. 2024 metais ugdant socialinius emocinius įgūdžius buvo peržiūrėti edukaciniai filmai: „Sugauti tinkle“, „Baširas stebuklų šalyje“, „Du pasauliai“, „Stebuklų laukas“, „Liza, namo!“. Visi rodomi filmai buvo jautrūs savo tematika, todėl mokiniai turėjo galimybę analizuoti savo gyvenimo būdą, vertybes, saugumo pojūtį. Sistemai gyvendinama Gyvenimo įgūdžių programa, vasario mėn. I-IV klasių gimnazistai dalyvavo lytiškumo ugdymo edukacijoje „Vaisinga meilė“. 100 proc. mokinių dalyvavo Kultūros paso edukacinėse programose. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą. 18 mokinių (6,82 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) gimnazistų dalyvavo savanoriškos jaunimo tarnybos veikloje, savanoriavo skirtingose Pakruojo miesto ir rajono organizacijose.

Mokinių visuomeninė veikla buvo skatinama ir jų lyderystės gebėjimai lavinami organizuojant ir vykdant įvairias veiklas. Gimnazistai organizavo gimnazijos mokinių prezidento rinkimus, debatus „Žinau ką renku“, savivaldos dieną, abiturientų draugystės vakarą „Pabūkim kartu - nuo pirmo iki paskutinio skambučio“, bemieges naktis gimnazijoje, „Pyragų dieną“, per kurią surinkti pinigai paaugoti organizacijai „Niekieno vaikai“, akciją „Atrodyk kaip šventė“, sveikino pedagogus šv. Kalėdų proga, pristatė gimnazijos veiklas būsiniams pirmokams, dalyvavo mokinių savivaldos mokymuose „Esu lyderis, galintis vesti ir keisti“, nacionaliniame moksleivių čempionate „Makaronų tiltai 2024“. Rajoniniame jaunimo apdovanojimų „Jaunosios žvaigždutės 2024“ renginyje gimnazistai buvo pastebėti ir tapo nominacijų „Metų pareiga“, „Metų kolektyvas“, „Metų verslo idėja“ ir „Metų jaunimo lyderiai“ nugalėtojais. Gimnazistai dalyvavo ir sėkmingai

įgyvendino mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektinę veiklą. Mokinių pateiktos idėjos buvo pristatytos gimnazijos bendruomenei, vyko aktyvus balsavimas. Laimėta mokinių idėja - biliardo stalas poilsio kambaryje. Siekiant skatinti mokinių sąmoningą požiūrį į aplinkosaugą ir tvarų gyvenimo būdą gimnazistai dalyvauja projekte „Mes kuriame rytojų. Žmogaus veiklos poveikis aplinkai“.

Siekdamos stiprinti gimnazijos bendruomenės narių atsparumą korupcijai, klasių kuratorės ugdė mokinių gebėjimus priimti korupcijai atsparius sprendimus. Gimnazistai turėjo galimybę gilintis į antikorupcinio švietimo mokymosi sistemą, stiprino korupcijai atsparios aplinkos kūrimą ir įgijo žinių apie korupcinio pobūdžio veiklas atlikdami praktines užduotis kartu su Pakruojo rajono savivaldybės Teisės ir civilinės metrikacijos skyriaus vedėja Jovita Kirdeikiene. Kartu su istorijos mokytoja 35 gimnazijos mokiniai dalyvavo STT organizuotame konkurse „*Skaidrumą kuriame kartu 24*“. Antikorupciniame švietime dalyvavo 90 proc. mokinių. 85 proc. mokinių didžiuojasi savo gimnazija ir jaučiasi saugūs.

Tikslu „Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius“, siekėme stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą telkdami darbo grupes problemoms spręsti, veiklai tobulinti. Gimnazijos veiklai tobulinti suburtos 7 veiklos tobulinimo grupės, kurios tęsia suplanuotas veiklas pagal gimnazijos išsikeltus tikslus ir uždavinius. Mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai kryptingai tobulino kompetencijas, vykdė gerosios patirties sklaidą. 100 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją. 95 proc. kvalifikacijos kėlimo renginių atitiko gimnazijos veiklos prioritetus. 66 proc. gimnazijos pedagogų vykdė sklaidą rajone, respublikoje savo patirtimi dalijosi 25 proc. pedagogų, virtualioje erdvėje 38 proc. pedagogų. 59 proc. gimnazijos mokytojų po kvalifikacijos kėlimo vykdė sklaidą, 75 proc. - dalijosi patirtimi gimnazijoje (9 proc. daugiau negu 2023 m.). Sėkmingai organizuota mokslinė - praktinė konferencija „Aukštesniųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdymosi problemų, kūrybiškumo ugdymo galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste.“ 100 proc. pedagogų įsitraukė į projekto „*Tūkstantmečio mokyklos I*“ veiklų įgyvendinimą. Gimnazijoje sėkmingai veikia ir toliau tęsia veiklas UTA koordinavimo komanda. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2023-2024 m. Pedagogai dalyvavo TŪM refleksiniame renginyje „*Kuriu. Nešu. Didžiuojuos.*“ ir LL3 rajono pedagogų stovykloje Tytuvėnuose. 67 proc. gimnazijos mokytojų įsijungė į kolegialų bendradarbiavimą ir stebėjo kolegų pamokas. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir išsikėlė profesinio augimo tikslus. 42 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime.

Neformaliojo švietimo veiklose buvo ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos atsiskleisti jų kūrybiškumui. Sistemingai įvairias veiklas vykdė „*Pitagoriečių*“ klubas. Gimnazijoje sėkmingai suorganizuota XXII respublikinė MADI diena, konkurse varžėsi 21 komanda iš 9 skirtingų Lietuvos miestų. „Atžalyno“ gimnazijos šokėjai dalyvavo respublikiniame vaikų ir jaunimo šokių festivalyje „Šoku Lietuvai“, Šimtmečio Dainų šventėje. Jaunieji chemikai išbandė hidrolato gamybos technologiją, biologai parengė ir pristatė 6 individualius projektus: „Kaip pasirinkti kosmetikos priemones“, „Dantų pastos savybių patikrinimas“, „Nitratų kiekis pirktose ir namuose augintose daržovėse ir vaisiuose“, „Vaško ir kavos sąjunga“ ir kt. Vis daugiau susidomėjimo sulaukia šaškių ir šachmatų turnyrai. Ukulelių ansamblis „Fireflies“ ir vokaliniai ansambliai „Miražas“ ir „Code A“ sėkmingai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, jaunimo festivaliuose ir Pakruojo rajono bendruomenės renginiuose.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti efektyvų gimnazijos valdymą.	1.1.1. Gimnazijos veiklą reglamentuojantys teisės dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus ir sudaro sąlygas veikti pagal susitarimus.	1.1.1.1. Pagal galiojančius teisės aktus atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai:	
		- iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujintos ir patvirtintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės;	Atnaujintos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-105.
		-iki 2024 m. balandžio 1 d. atnaujintas ir patvirtintas gimnazijos viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas;	Atnaujintas gimnazijos viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-45.
		-iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujinta ir patvirtinta gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.	Atnaujinta gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, patvirtinta 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-107.
		1.1.1.2. Įgyvendintos kontroliuojančių ir priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijos.	Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos inspektorius 2024 m. spalio 10 d. atliko Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos pastatų ir teritorijos planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą. Per patikrinimą pažeidimų nerasta. Šiaulių valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2024 m. lapkričio 4 d. atliko maisto tvarkymo subjekto planinį patikrinimą, akto Nr. 57FIS-1078. Gimnazijos atitiktis higienos reikalavimams įvertinta aukščiausiais balais - puiki higienos būklė.
1.2. Atnaujinto bendrojo ugdymo	1.2.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	1.2.1.1. Pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas parengtas optimalus	Parengtas ugdymo planas atsižvelgiant į pasiekimų, egzaminų rezultatus bei apklausų ir tyrimų išvadas. UP dera su

turinio diegimas gimnazijoje.		gimnazijos ugdymo planas.	ugdymo tikslais ir gimnazijai skirtomis ugdymo lėšomis. UP yra unikalus (remiasi gimnazijoje galiojančiomis tvarkomis ir susitarimais), konkretus (pritaikytas mūsų gimnazijai), tikslingai planuojamos ir skirstomos ugdymo valandos (sudarytos sąlygos teikti mokymosi pagalbą mokiniams). Ugdymo planas patvirtintas 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-124.
		1.2.1.2. Ilgalaikių planų parengimas mokomiesiems dalykams II ir IV klasėse.	Kiekvienas dalyko mokytojas tęsia teminių planų rengimą. II ir IV klasių teminiams planams rašyti skirti šie mokslo metai. Susitarta, kad iki 2024-2025 mokslo metų pabaigos mokytojai parengs I-IV klasių visų mokomųjų dalykų teminius planus.
		1.2.1.3. Vadovėlių, mokymo priemonių ir kitų išteklių atnaujinimas II ir IV klasėms.	Sistemiškai ruošiantis atnaujintoms ugdymo turinio programoms įsigyta II kl. naujų biologijos (77 vnt.), geografijos (75 vnt.), lietuvių kalbos ir literatūros (79 vnt.), matematikos (27 vnt.) ir ekonomikos (14 vnt.) vadovėlių. IV kl. atnaujinti istorijos (34 vnt.) ir chemijos (14 vnt.) vadovėliai. I kl. įsigyti nauji literatūros (68 vnt.) vadovėliai. III kl. atnaujinti istorijos (36 vnt.) vadovėliai. Papildytas matematikos vadovėlių fondas – įsigyta 30 vnt. „Horizontai“ matematikos vadovėlių II-III klasių mokiniams. Gimnazija panaudojo Europos Sąjungos fondų ir mokymo lėšas. Suma 7638,30 Eur.
		1.2.1.4. Gimnazijos bendruomenės supažindinimas su ugdymo proceso pokyčiais: ne mažiau kaip vienas tėvų susirinkimas, ne mažiau kaip viena klasė	Ugdymo plano 2024-2025 m. m. projektas gegužės-birželio mėnesiais buvo pristatytas metodinėje taryboje, tėvų komiteto susirinkime ir gimnazijos tarybos posėdyje. Balandžio mėnesį metodinėje taryboje buvo pristatytas ugdymo

		valandėlė kiekvienoje klasėje, ne mažiau kaip kartą per pusmetį kompetencijomis grįsto ugdymo turinio pristatymas mokytojų taryboje.	turinio atnaujinimo priemonių ir veiksmų planas 2024-2025 metams. Visų II klasių valandėlių metu (vyko trys klasės valandėlės) buvo pristatytos naujovės, kurios lemia individualių planų sudarymą. Rugpjūčio mėn. mokytojų taryboje diskutuota apie kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.
		1.2.1.5. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų kolegialiai mokymamiesi veda, stebi ir aptaria ne mažiau kaip po dvi pamokas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	67 proc. pedagogų kolegialiai mokymamiesi veda, stebi ir aptaria ne mažiau kaip po dvi pamokas pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.
	1.2.2. Diferencijuoto / individualizuoto ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 50 proc. įvairių dalykų stebėtose pamokose mokiniams pateikiamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys.	55 proc. įvairių dalykų stebėtose pamokose mokiniams pateikiamos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys.
		1.2.2.2. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją taikydami diferencijuoto / individualizuoto ugdymo strategijas.	80 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją taikydami diferencijuoto / individualizuoto ugdymo strategijas.
		1.2.2.3. Organizuota pedagogų, vadovų stažuotė gimnazijoje rajono mastu.	Bendruomenės susitarimu stažuotė nukelta į 2025 m. IV ketvirtį dėl intensyvių projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklų.

1.3. Inovatyvaus ugdymo plėtra.	1.3.1. Programos „Ateities inžinerija“ įgyvendinimas.	1.3.1.1. Suburta ne mažiau kaip 3 mokytojų, kurie įsijungs į programos „Ateities inžinerija“ veiklas, grupė.	Siekiant ugdyti mokinių inovacinius gebėjimus ir plėsti jų inžinerines patirtis 3 gamtos mokslų mokytojai vadovavo 4 gimnazistų grupėms platformos „Ateities inžinerija“ tematika „Ateities miestas: darni gyvenamoji aplinka“ ir „Dirbtinio intelekto taikymo“ srityse ir kryptingai organizavo tiriamųjų darbų ir projektų veiklas, kurios skatino gimnazistus kurti veiklas, orientuotas į vertę, ir ieškoti kelių jas įgyvendinti.
		1.3.1.2. Į programą „Ateities inžinerija“ įsitrauks ne mažiau kaip 15 mokinių.	15 gimnazijos mokinių prisijungė prie VILNIUS TECH nuotolinio ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ tematikos veiklų ir atliko 2 tiriamuosius darbus: „Pakruojo rajono šulinių vandens kokybė“ ir „Kruojos upės vandens kokybė“ bei įgyvendino 2 kūrybinius-projektinius darbus „Saugi ir išmani transporto priemonių stovėjimo aikštelė“ ir „Žalioji sienelė mokyklos valgykloje“. Projektas „Saugi ir išmani transporto priemonių stovėjimo aikštelė“ VILNIUS TECH komisijos narių buvo įvertintas kaip geriausias ir pelnė pirmą vietą „Ateities miestas: darni gyvenamoji aplinka“ tematikos grupėje.
		1.3.1.3. Parengtas ir pateiktas ne mažiau kaip vienas inžinerinis projektas gimnazijos bendruomenei.	Parengti ir įgyvendinti 2 inžineriniai projektai gimnazijos bendruomenei: 1. „Saugi ir išmani transporto priemonių stovėjimo aikštelė“, 2. „Dviračių transporto priemonių stoginė“.
	1.3.2. Prisitaikant prie rinkos poreikių plėtoti STEAM mokslų	1.3.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvauja STEAM veiklose.	STEAM veiklose dalyvauja 90 proc. gimnazijos mokinių. STEAM centruose lankėsi ir savo įgūdžius tobulino 50 proc. mokinių.

	patrauklumą ir integralumą.	1.3.2.2. Įgyvendintos 2-3 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos.	Sukurtos ir įgyvendintos 3 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos: „Eksperimentuok“, „Jaunieji biologai“ ir „Pitagoriečiai“.
		1.3.2.3. STEAM patyriminių užsiėmimų skaičius per metus 10-12.	Per metus organizuota ir įvykdyta 18 STEAM patyriminių veiklų.
		1.3.2.4. Gimnazijos mokytojai įsijungia į rajono mokyklų STEAM mokytojų klubo veiklas.	Gimnazijos gamtos mokslų mokytojai 2024 m. lapkričio 20 d. organizuotame susitikime įsijungė į Pakruojo r. STEAM klubo veiklas.
		1.3.2.5. STEAM mokymuose, kursuose, seminaruose dalyvavusių ir kvalifikaciją kėlusių pedagoginių darbuotojų dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (30-35 proc.).	44 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo STEAM mokymuose, kursuose ir seminaruose.
		1.3.2.6. STEAM bendradarbiavimo tinklo kūrimas gimnazijoje.	2024 m. gruodžio 18 d. gimnazijoje įvyko tikslinis STEAM klubo susitikimas, numatytos gairės klubo veiklai.
		1.3.2.7. Įrengtos gamtos mokslų laboratorijos.	2024 m. rugpjūčio mėn. įrengtos 2 gamtos mokslų laboratorijos: chemijos-biologijos ir fizikos laboratorijos.
1.4. Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.	1.4.1. Individualios pažangos ūgtis, teikiant tikslingą mokymosi pagalbą.	1.4.1.1. Mokiniam skiriama ne mažiau kaip 90 proc. visų mokomųjų dalykų konsultacijų, bent vienoje jų lankėsi 50 proc. mokinių.	Mokiniam skirta 97 proc. visų mokomųjų dalykų konsultacijų. Pagal TAMO duomenis, konsultacijas lanko ne mažiau kaip 53 proc. visų I-IV klasių mokinių.
		1.4.1.2. I-III gimnazijos klasėse formuojamos ne mažiau kaip 2 mokomųjų dalykų laikinosios ir ilgalaikės grupės, atsižvelgiant į pasiekimų lygį.	Nuo rugsėjo mėn. kiekvienam mokomajam dalykui, išskyrus menas, technologijas ir fizinį ugdymą skirtos ilgalaikės konsultacijos mokiniams. Trumpalaikės konsultacijos 2023-2024 m. m. buvo skirtos dviem gimnazistams, kurie atvyko į gimnazijos IV-tą klasę. Lietuvių kalbos ir literatūros sunkumams mažinti, programos turiniui

			išlyginti ir lietuvių kalbos žinioms pagilinti buvo skirtos trumpalaikės konsultacijos I c klasėje.
		1.4.1.3. Gimnazijos mokinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatai lygūs arba viršija šalies vidurkį.	2024 m. lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis 8,08 balo, aukštesnis 0,68 balo negu rajono ir 1,34 balo vidurkis aukštesnis lyginant su šalies vidurkiu. Matematikos pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis 5,63 balo, aukštesnis 0,48 balo negu rajono ir šalies vidurkis.
		1.4.1.4. Gimnazijos mokinių pažangumas 1-2 proc. padidėja / nesumažėja. 76 proc. mokinių daro individualią pažangą.	Gimnazijos mokinių pažangumas padidėjo 3,85 proc. daugiau negu 2023 m. Individualią pažangą 2024 m. padarė 80,08 proc. mokinių
	1.4.2. Veiklos, lemiančios individualios mokymo(si) pažangos augimą, plėtrą.	1.4.2.1. Įgyvendinti ilgalaikiai ugdomieji projektiniai darbai I - IV gimnazijos klasėse, ne mažiau kaip 60 proc. I - IV kl. mokinių parengė ilgalaikį projektinį darbą.	Parengti ir įgyvendinti 4 ilgalaikiai projektiniai darbai: istorinių filmukų kūrimas „Praeities stiprybė - dabarčiai“, nuotraukų ekspozicija „Mes skubam, pašėlusiai skubam užaugti“, inžineriniai projektai: „Saugi ir išmani transporto priemonių stovėjimo aikštelė“ ir „Transporto priemonių stoginė“. 60 proc. I - IV kl. mokinių parengė ilgalaikį projektinį darbą.
		1.4.2.2. Ugdymo turinys aktualizuojamas ir organizuojamas įvairiose edukacinėse / kultūrinėse aplinkose, 80 proc. mokytojų organizavo ne mažiau kaip po 1 pamoką ne mokyklos erdvėje.	Ugdymo turinys aktualizuojamas ir organizuojamas įvairiose edukacinėse / kultūrinėse aplinkose, 82 proc. mokytojų organizavo ne mažiau kaip po 1 pamoką ne mokyklos erdvėje.

		1.4.2.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų stiprino tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdomąją veiklą.	80 proc. mokytojų stiprino tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdomąją veiklą.
		1.4.2.4. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, sumažėja 10 proc.	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui, 4,95 pamokos, (10,49 proc. mažiau negu 2023 m.).
	1.4.3. SUP mokinių įtraukties didinimas.	1.4.3.1. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama švietimo pagalba.	100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama švietimo pagalba.
		1.4.3.2. 60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių daro pažangą.	78 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių daro pažangą.
		1.4.3.3. Įrengti sensorinį kambarį, kuriuo naudosis ne mažiau kaip 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių.	Dalinai įrengtas sensorinis kambarys, atlikti paprastojo remonto darbai 2024 m. spalio mėn. Pakruojo rajono savivaldybei pateikta paraiška dėl sensorinės įrangos pirkimo.
		1.4.3.4. Ne mažiau kaip 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose.	60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose.
		1.4.3.5. 100 proc. švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir vadovų tobulino profesines kompetencijas įtraukties srityje.	100 proc. švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir vadovų tobulino profesines kompetencijas įtraukties srityje.
		1.4.3.6. Įsteigti papildomą mokinio padėjėjo etatą mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių.	2024 m. rugsėjo 5 d. įsteigtas mokinio padėjėjo etatas.

1.5. Užtikrinti palankų darbui ir ugdymui(si) mokyklos mikroklimatą.	1.5.1. Sukurta saugi ir palaikanti aplinka, palanki visapusiškam asmenybės ugdymui(si).	1.5.1.1. Atliktas gimnazijos darbuotojų gerovės ir ją skatinančių psichosocialinių darbo aplinkos veiksnių tyrimas ir parengtas darbuotojų gerovės (emocinės aplinkos) priemonių planas.	Išanalizuota darbuotojų darbo aplinkos ir jų santykių įtaka darbuotojo emocinei būsenai, nustatant veiksnius ir prielaidas. Gimnazijos darbuotojai supažindinti su parengta tyrimo ir vertinimo analize. Rezultatai pateikti raštu TAMO dienyne ir elektroniniu paštu. Remiantis tyrimo rezultatais ir išvadomis numatytos priemonės įvardintai rizikai šalinti.
		1.5.1.2. Inicijuotas vienas gimnazijos Tėvų komiteto ir vienas Mokinių seimo susirinkimas – diskusija apie gimnazijos stipriąsias ir silpnąsias puses, numatytos veiklų tobulinimo priemonės.	2024 m. lapkričio 6 d. organizuotas Tėvų komiteto susirinkimas: „Mokinio ūgtis, gimnazijos ūgtis“. Numatytos veiklų tobulinimo priemonės diskutuotoms temoms: pertraukų trukmė per mokinių maitinimą, kaupiamųjų pažymių stebėseną, kryptingos tėvų dienos organizavimas gimnazijoje. 2024 m. gruodžio 09 d. organizuotas Mokinių seimo susirinkimas: „Nuo idėjos iki pokyčio“. Numatytos veiklų tobulinimo priemonės diskutuotoms temoms: mergaičių persirengimo kambario įrengimo poreikis, „Erasmus+“ projektų galimybės gimnazijos lygmeniu, pozityvių santykių puoselėjimas tarp mokinių ir mokytojų.
		1.5.1.3. Atliktas tėvų ir mokinių emocinės aplinkos tyrimas ir analizė, ne mažiau kaip 75 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje, esant mažesniai vertinimo procentui, parengtas emocinės aplinkos gerinimo priemonių planas.	Gruodžio mėnesį atliktas tėvų ir mokinių emocinės aplinkos tyrimas. 85 proc. tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką gimnazijoje. 80 proc. mokinių jaučiasi saugiai ir užtikrintai gimnazijos teritorijoje. 90 proc. mokinių jaučia emocinį pasitenkinimą gimnazijoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotys įvykdytos.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su • Biržų „Saulės“ gimnazija; • Pasvalio Petro Vileišio gimnazija;	Bendradarbiavimas su gimnazijomis atvėrė galimybes mokytojams ir mokiniams dalintis gerosiomis praktikomis, organizuoti kultūrinius renginius, projektines dienas ir kartu dalyvauti.
3.2. Siekiant tobulinti gimnazijos veiklą bei organizacijos procesus buvo parengtos arba atnaujintos gimnazijos veiklą reglamentuojančios sistemos, taisyklės, instrukcijos ir tvarkos aprašai: • atnaujinta darbo apmokėjimo sistema; • parengtas 2025 m. gimnazijos veiklos planas; • atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pasiekimų gerinimo tvarkos aprašas; • gimnazijos mokinio uniformos dėvėjimo tvarkos aprašas; • parengtas darbuotojų teisėto darbo su vaikais kodo naudojimo tvarkos aprašas.	Organizacijoje vykstančių veiklų aprašymas ir susisteminimas tvarkos aprašuose, taisyklėse ir sistemose padarė aiškesnę organizacijos vykdomą veiklą, numatė atsakomybių ribas, padėjo organizuoti veiklą, atvėrė tobulintinas organizacijos vietas.
3.3. Organizuotos ir įvykdytos Priešgaisrinės saugos evakuacijos pratybos gimnazijos bendruomenei.	Gimnazijos bendruomenė yra susipažinusi ir žino evakuacijos iš gimnazijos algoritmą įvykus gaisrui.
3.4. Gerinant gimnazijos infrastruktūrą, atlikti I, II ir III aukštų dešimties kabinetų paprastojo remonto darbai, suremontuotos cokolinio rūšio patalpos.	Pagerintos higienos normų sąlygos, sukurtos estetiškos ir saugios aplinkos.
3.5. Užtikrinant gimnazijos bendruomenės saugumą, priskirti atsakingi budėtojai vykdyti įėjimo kontrolę prie pagrindinio gimnazijos įėjimo.	Užtikrinta saugi aplinka.

3.6. Siekiant sudaryti sąlygas mokiniui ugdytis kompetencijas, reikalingas bendrauti dabarties pasaulyje, mokytis, pasirengti karjerai ir tolesnei asmenybės raidai nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje I ir III klasių mokiniams siūlomas antrosios užsienio kalbos pasirinkimas iš 3 užsienio kalbų: prancūzų, rusų ir vokiečių.	Gimnazistams yra sudarytos palankios sąlygos pasirinkti ir mokytis.
3.7. Siekiant užtikrinti 100 proc. švietimo pagalbą mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, nuo 2024 m. lapkričio 4 d. įsteigta logopedo pareigybė.	Stiprinamas įtraukties ugdymo turinio integralumas, plėtojant visuminį mokymąsi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Pakoreguotų užduočių nebuvo.	-	-	-

Direktorė

Asta Valuntienė